

W. M. T. C.
López, F. P.

4-1-0

DF

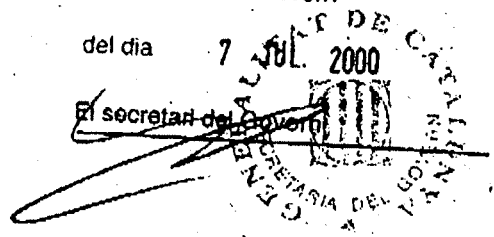
Aprovat

en la sessió del Govern

del dia 7 Jul. 2000

El secretari del Govern

Número de control: 00175023.RFT



PROPOSTA D'ACORD

del Govern de la Generalitat de Catalunya sobre l'atribució d'un complement singular personal d'equiparació a determinats membres dels Equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) del Departament d'Ensenyament.

L'Ordre de 20 de maig de 1983, que regulava la intervenció psicopedagògica als centres escolars i que creava els Equips d'Assessorament Psicopedagògic (en endavant EAP), estableix que el personal d'aquests equips podia ser nomenat en comissió de serveis d'entre els funcionaris del cos de professors d'Educació General Bàsica (EGB) que tinguessin la titulació de llicenciats en psicologia o en pedagogia i que acreditessin tenir una experiència mínima docent de tres anys a l'EGB o a l'Educació Especial.

Amb posterioritat es va iniciar un període experimental que va permetre la incorporació en alguns EAP de professors corresponents a cossos de secundària amb la titulació de pedagogia o psicologia, a fi i efecte de poder desenvolupar les tasques pròpies als centres de Formació Professional.

L'Ordre d'1 de març de 1990, que regulava la provisió de llocs de treball als EAP per a professors d'EGB i d'Ensenyament Secundari, estableix que en endavant aquests llocs s'ocuparien, amb caràcter definitiu, per mitjà de la convocatòria de concurs de mèrits.

En els concursos de mèrits per a l'accés a llocs de treball en EAP s'exigia la titulació de llicenciat en psicologia o en pedagogia i l'experiència mínima docent de tres anys. El cos de procedència de la majoria d'aquests funcionaris era del grup B (Mestres), cos per a l'accés al qual no és requisit necessari la possessió d'un títol de llicenciat.

L'accés de mestres a llocs de treball dels EAP per mitjà de concurs de

Aprovat

en la sessió del Govern

del dia 7 JUL 2008

El secretari del Govern

mèrits, un dels quals era estar en possessió del títol de llicenciat en psicologia o pedagogia, va originar una situació nova en l'àmbit de la funció pública docent: l'existència d'uns Equips d'Assessorament Psicopedagògic integrats majoritàriament per funcionaris del grup B posseïdors d'una llicenciatura que havia estat requisit indispensable per a participar en el concurs de mèrits. Aquesta circumstància va propiciar que alguns d'aquests mestres sol·licitessin per via jurisdiccional ser inclosos al grup A, pretensió basada en l'exigència, en el concurs de mèrits per a accedir a un lloc de treball dels EAP, d'una titulació de llicenciat, superior a l'exigida per a l'ingrés al cos de professors d'EGB -grup B- al qual pertanyien. L'òrgan jurisdiccional competent va resoldre de manera favorable les pretensions de part dels demandants, tot reconeixent-los el dret a ser classificats en el grup A, amb els consegüents drets professionals i econòmics des de la data del seu nomenament. Cap de les resolucions judicials favorables va disposar la integració dels funcionaris recurrents en un cos del grup A (cos de professors d'ensenyament secundari), atès que l'accés al cos el determina la titulació exigida en el moment d'ingressar-hi. Els actors

haviem accedit al cos de mestres amb un títol de grau mitjà. Les conseqüències per a aquests funcionaris van ser exclusivament de caràcter econòmic, atès que se'ls va equiparar els conceptes retributius vinculats al grup (però no els lligats al cos) amb els corresponents als professors de secundària. Un canvi en la doctrina del Tribunal Suprem va ocasionar la desestimació de les pretensions d'un altre grup de demandants.

Com a conseqüència de l'evolució jurisprudencial, configuren actualment els EAP, per un cantó, funcionaris del grup B amb dret reconegut per sentència a percebre retribucions equivalents a les del grup A; per l'altre, funcionaris del grup A pertanyents al cos de professors d'ensenyament secundari i; per últim, mestres que o bé no han formulat recurs o que aquest els ha estat desestimat.

Convé tenir en compte, altrament, que durant el procés d'aplicació de la reforma educativa es va produir un supòsit anàleg a l'anterior. En possibilitar la llei l'accés dels mestres a l'educació secundària obligatòria, amb la consegüent coincidència, dins d'un mateix nivell d'ensenyament, de mestres i de professors d'ensenyament secundari,

Aprobat

en la sessió del Govern

del dia 7 JUL. 2000

El secretari del Govern

es va considerar oportú i adequat de retribuir els primers amb la quantitat econòmica equivalent a la diferència de complements de destinació corresponents a ambdós cossos docents (per Acord de Govern de 21 de desembre de 1995).

Per últim, el Decret 155/1994, de 28 de juny, pel qual es regulen els serveis educatius del Departament d'Ensenyament, defineix els llocs de treball dels EAP com a llocs singulars reservats a funcionaris del cos de professors d'ensenyament secundari, especialitat de psicologia i pedagogia. També preveu que els funcionaris del Cos de Mestres definitius als EAP es poden quedar definitivament al lloc que ocupen.

D'acord amb tot l'anterior i als efectes de normalitzar i equiparar les percepcions dels funcionaris docents del cos de mestres amb destinació als Equips d'Assessorament Psicopedagògic dependents del Departament d'Ensenyament, es creu convenient regular l'assignació d'un complement singular per als funcionaris del cos de mestres amb destinació definitiva en un Equip d'Assessorament Psicopedagògic mentre ocupin el seu lloc definitiu.

En aquest sentit el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i les organitzacions sindicals USTEC-STES, CCOO, FETE-UGT i CSI-CSIF han signat un acord a la Mesa Sectorial d'Ensenyament de 16 de febrer de 1999 sobre condicions laborals dels serveis educatius del Departament d'Ensenyament que recull a l'apartat 4 el complement retributiu dels funcionaris del cos de mestres amb destinació als EAP.

En conseqüència, a proposta conjunta de la consellera d'Ensenyament i del conseller d'Economia, Finances i Planificació, el Govern adopta el següent Acord:

-1 Amb efectes de l'1 de gener de 1999 s'assignarà un complement singular als funcionaris del cos de mestres que presten serveis amb caràcter definitiu als Equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) que equipari la diferència retributiva amb els funcionaris del cos d'ensenyament secundari de l'especialitat de psicologia i pedagogia destinats als EAP, sempre que ocupin un lloc de treball d'un Equip

Aprovat

en la sessió del Govern

del dia 7 JUL. 2000

El secretari del Govern



d'Assessorament Psicopedagògic.

-2 El complement singular personal tindrà un import de 39.601 ptes. mensuals (ptes. 1999). Aquest complement inclou les millores retributives que alguns d'aquests funcionaris del cos de mestres tenen reconegudes en virtut de les sentències del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya núm. 325/1994, de 25 de maig, 617/1994, de 22 de setembre, i 314/1995, de 19 de maig.

-3 La major despesa que comporti l'aplicació d'aquest Acord anirà a càrrec dels crèdits consignats en el pressupost del Departament del qual depengui el personal docent afectat.

Es faculta la consellera d'Ensenyament per a efectuar aquestes modificacions.